

単元名 想像する力(オリエンテーション)

配当時間 1時間

単元の目標

(3) 美術作品や写真を見ながら、主体的に感じたことや思ったことを話し合う活動に取り組もうとする。

標準的な展開例

06080101_001

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 教科書の写真を見て、図画工作の授業への意欲をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書の「想像する力」の作品や写真を見て、感じたことや思ったことを話し合う。 教科書の「見つめて広げて」の文を読み、図画工作の授業で大切なことを話し合う。 教科書の写真を見て、感じたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> いろいろな表現方法や材料がある。 みんな真剣で楽しそう。 自分もつくってみたい。 <p>★図画工作の授業で、やってみたいことを伝え合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> 「使ってみよう材料と用具」を見ながら、これからの造形活動に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 5・6 下 P. 2～7 「想像する力」の作品や写真から、見えるものや気がつくことを発表させる。 作品や写真から、その中にある物語や意味を想像させる。 「見つめて広げて」の文章を読ませ、6年生の図画工作の授業で大切なことをとらえさせる。 写真の活動の様子が、6年生で取り組む単元であることを伝え、今後の表現活動に対する意欲化を図る。 1年間の活動内容を知らせながら、必要となる材料についても触れておく。 発表することで取組への意欲化を図る。 教科書 5・6 下 P. 56～63を見て伝え合わせる。 実物を示して説明すると、分かりやすい。 <p>【評】 作品や写真から想像を広げたり、1年間の学習の見通しをもったりする活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する</p>

【 備 考 】